

Бекітемін

Мектеп директоры:  А. Маханов

Құрманғазы атындағы шағын жинақты жинақты жалпы білім беретін мектептің  
5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ

| №  | Тақырыбы   | Мазмұны  | Мерзімі   | Жауапты         |
|--|--|--|-----------|-----------------|
| <b>5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ<br/>БАҒДАРЛАМАСЫ</b> |  |  |           |                 |
| 1.   | <b>Баланың бас ұстазы – ата-ана</b><br><b>Позитивті тәрбие</b>       | 1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері<br>2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету<br>3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту<br>4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары<br>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық | 22 қазан  | Ж. Медетова     |
| 2.   | <b>Ақыл айтпа, жол көрсет</b><br><br><b>Жасөспірімнің бейімделуі</b> | 1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі<br>2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар<br>3. Өзінді өзін сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері<br>4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту<br>5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі  | 27 қараша | А. Иманбердиева |

|    |   |  |              |                |
|----|---|--|--------------|----------------|
| 3. | <p><b>Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер</b></p> <p><b>Бала жүрегіне жол табу</b></p>     | <p>1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары</p> <p>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі</p> <p>3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер.</p> <p>4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары</p> <p>5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу</p>   | 26 желтоқсан | К. Кишенова    |
| 4. | <p><b>Бұлақ көрсен, көзін аш.</b></p> <p><b>Баланың шығармашылық қабілетін дамыту</b></p>         | <p>1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері</p> <p>2. Ертегі ойлап табуға үйрету</p> <p>3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы</p> <p>4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру</p> <p>5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</p>  | 23 қаңтар    | Ш. Манабаева   |
| 5. | <p><b>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</b></p> <p><b>Жасөспірімнің желідегі әрекеті</b></p>    | <p>1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі</p> <p>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті</p> | 22 ақпан     | Г. Мамытова    |
| 6. | <p><b>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</b></p> <p><b>«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-</b></p> | <p>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі</p>  | 19 наурыз    | К. Абдраманова |

|    |  |  |          |              |
|----|--|--|----------|--------------|
|    | <b>теңдікті қалай сақтауға болады</b>  | 4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары<br>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу   |          |              |
| 7. | <b>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары</b><br><br><b>Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері</b> | 1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық<br>2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері<br>3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы<br>4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары<br>5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі   | 22 сәуір | Б. Шерімова  |
| 8. | <b>Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына</b><br><br><b>Құндылықтар - отбасы бақытының негізі</b>   | 1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі<br>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі<br>3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.<br>4. Забалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану<br>5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы | 23 мамыр | Г. Тажбенова |

МДТІЖО:  Ж. Медетова