

Түркістан облысы білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) **Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):** Түркістан облысы білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; индекс 161005, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылдық округі, Ыбырай Жаукебаев ауылы, Ынтымақ көшесі, ғимарат 42.

2) **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):** 87026622121, aldabergen.makhanov@mail.ru,

3) **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер).**Маханов Алдаберген Орынтаевич-Түркістан облысының Әділет департаменті, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 010840001791, Созақ ауданы 2010 жылғы 5 қазан, Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған басқарушы (алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 2012 жылғы 1 тамыз); Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысының 2021 жылы 27 қаңтардағы №50ж/қ бұйрығы.

4) **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:** Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы, Түркістан облысы әкімдігінің 2021 жылғы 27 қаңтардағы 179 қосымшасымен бекітілген.

Мекеменің құрылтайшысы- Түркістан облысының әкімдігі

Мекеменің уәкілетті органы- Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі

5) **Рұқсат етуші құжаттар:** «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Түркістан облысының Білім саласындағы бақылау департаментінен» 2021 жылы 2 ақпан № KZ07LAA00024810 лицензиясы Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымшасы қайта рәсімдеу барысында 001, 002–бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру түрінің кіші түріне 25.02.2021 жылы берілген.

Жалпы білім беретін мектепте мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МДС) білім беру қызметі "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС" оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар" 2-тарауының 4-тармағына сәйкес

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС-ға сәйкес жүзеге асырылады. 2020-2021 оқу жылында білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» /31қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»/ 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына сүйене отырып МАД топтарының оқу жоспары жасалды.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене отырып жас ерекшеліктеріне қарай МАД сыныптардың оқу жоспары дайындалды.

2020-2021 оқу жылда екі сынып – жиынтығы "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 96 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 160 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" – 80 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" - 160 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" – 48 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы – 544 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариатив – 96 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 660 (аптасына – 20 сағат).

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан

Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр сыныптың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып мектепалды даярлық сыныптардың оқу жоспары жасалынды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҰОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері коға беріледі);

3) МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілерге өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Оқу іс-әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

4) МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз

ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы

1. Абдраманова Сәуле Тастыбайқызы /Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі/

МДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізеді:

«

№	Аты-жөні	Оқыған оқу орны	Мамандығы	Диплом нөмірі	Еңбек өтілі	Санаты	Біліктілікті арттыру курстарына өткізу ұйымы
1	Абдраманова Сәуле Тастыбайқызы	Оңтүстік Қазақстан ашық университеті	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	ЖБ №0579270	23 жыл	Лайықты	Педагогикал шеберлік орталығын Шымкент қ. филиалы, 20 ж.

Абдраманова Сәуле Тастыбайқызы - ҚР Білім және ғылым министрлігі Шымкент Педагогикалық шеберлік орталығының «Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы.

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ

Жалпы білім беретін орта мектепте (1-11 – сыныптар) білім алушылар контингенті 189 білім алушыны құрайды. Мектеп бойынша 91 оқушы ыстық тамақпен қамтылған .

Жалпы орта білім беретін мектеп оқушыларының арасында 158 оқушы мектепте әртүрлі үйірмелер мен секцияларға қатысады. Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға 158 білім алушыдан 84 оқушы қатысты (бұл ретте бір білім алушы конкурстардың, жарыстар мен олимпиадалардың бірнеше түрлеріне қатысты). Оның ішінде 5 оқушы халықаралық және республикалық, 13 оқушы облыстық, 35 оқушы аудандық зияткерлік конкурстар мен олимпиадаларда жүлдегер атанды.

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға - 10 республикалық, 12 облыстық, 96 аудандық конкурстарға қатысты (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымша "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау үшін критерийлер").

1-4 сыныптар

1-4 сыныптардың оқу жұмыс жоспарыоқыту қазақтілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудіңүлгілік оқу жоспарына сәйкес құрастырылған (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 18 тамыздағы № 246 бұйрығы, 1 - қосымша).

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – (белгіленген уақытқа шейін 1-сыныпта 35 минут) 45 минут.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі :

1 –сыныптарда -19,5 сағат; 2 –сыныптарда – 24 сағат және бөліп оқыту бойынша орыс тілі пәні 2 сағат, информатика 1 сағат барлығы 27 сағат ; 3- сыныптарда - 26 сағат, 4- сыныпта -26 сағат.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2-сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылады.

1-4 сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар жүктемесі есебінен оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында 1 сыныпта «Қызықты математика», 2 сыныпта «Оқу сауаттылығы», 3 сыныпта «Математикалық сауаттылық», 4 сыныпта «Математика әлемінде» тақырыптарында 1 сағаттан математика пәндеріне берілді. 2 сыныпта оқушылардың оқу және жазу сауаттылығын арттыру мақсатында 1 сағат «Жазу сауаттылығы» курсы енгізілді. 1-сыныптарда аптасына 1 сағат, жылына 33 сағатты; 2-сыныптарда аптасына 2 сағат, жылына 68 сағатты; 3-4- сыныптарда аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатты құрайды. Барлық сыныпта курс атауы бір болғанымен, өтілетін тақырыптары әртүрлі. Бағдарламада оқушылардың жас ерекшелігі ескерілген. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу ісіндегі оң талпынысы мен алғырлығын: білім беру бағдарламаларын кейіннен меңгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, тілдік қатынастың, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын дамытуға бағытталған.

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме сағаты	
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
I	<i>(инварианттық) компонент</i>						
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Ағылшын тілі			2	2	4	136
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Көркем еңбек			1	1	2	68
11	Еңбекке баулу	1	1			2	67
	Бейнелеу өнері	1	1			2	67
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инвариантты оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	30585
Вариативтік компонент							
<i>Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар</i>		1	1/1	1	1	5	
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	169
Бөліп оқыту							
Орыс тілі			2			2	68
Информатика			1			1	34
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		19,5	27	26	26	98,5	4101

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 6- қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6- қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Оқу-әдістемелік хатқа сәйкес, 2023-2024 оқу жылында вариативті компоненттің сағаты есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курстары таңдалды. Бұл курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

1. 5-6-сыныптарда оқушылардың ойын дамыту және мәдениетін қалыптасыту және шығармашылық қабілеттерін шыңдау және сыныпта қоршаған табиғи ортаға ықпалын арттыру мақсатында 5 сыныпта «Тіршілік қауіпсіздігі» тақырыбында 0,5 сағат және 6 сыныпта «Экология негіздері» тақырыбында 0,5 сағат берілді. Курс білімалушыларының дағдыларын қалыптастыру, эстетикалық және көркем мәдениетін дамытуға ықпал етеді.

2. 7-8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» ақпараттық құзыреттіліктерін дамыту мақсатында (аптасына 0,5 сағат) енгізілді.

3. 9 -сыныпта қоғамдық сананың бір түрі ретінде дін туралы білім алу мақсатында «Зайырлылық және дінтану негіздері» (аптасына 1 сағат) курсы енгізілді. Курс оқушылардың этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімі мен құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған. Бағдарламаны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 15 маусымдағы № 281 бұйрығымен бекітілген.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруге, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке адамның өзін-өзі билеуіне және кәсіптік бағдарлануына бағытталған.

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағат және бөліп оқыту бойынша көркем еңбек 2 сағат барлық жүктеме 30,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат және бөліп оқыту бойынша орыс тілі мен әдебиеті 3 сағат, ағылшын тілі 3 сағат, информатика 1 сағат, көркем еңбек 2 сағат барлық сағат жүктеме 37,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат және бөліп оқыту бойынша орыс тілі мен әдебиеті 3 сағат, ағылшын тілі 3 сағат, информатика 1 сағат, көркем еңбек 1 сағат барлық сағат жүктеме 39,5 сағат, 8-сыныпта – 32,5 сағат және бөліп оқыту бойынша орыс тілі мен әдебиеті 3 сағат, ағылшын тілі 3 сағат, информатика 1 сағат, көркем еңбек 1 сағат барлық сағат жүктеме 40,5 сағат, 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен жаһандық құзыреттілік курсы 5-8 сыныптар үшін оқу жүктемесінің көлемі аптасына 0,5 сағат- оқу жылында сәйкесінше -2 сағат және 9- сыныпта - аптасына -1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – 45 минут.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны					Апталық сағат жүктемесі	Жылдық сағаты
		5	6	7	8	9		
Инвариантты (базалық) компонент								
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
5	Математика	5	5		-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
9	Жаратылыстану	2	2		-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Адам. Қоғам. Құқық.	-	-	-	-	1	1	34
18	Музыка	1	1		-		2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантты оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Жаһандық құзыреттілік								
21	5 сынып «Тіршілік қауіпсіздігі»	0,5					0,5	17
22	6- сынып «Экология негіздері»		0,5				0,5	17
23	7 -сынып «Медиа сауаттылық»			0,5			0,5	17
24	8- сынып «Медиа сауаттылық»				0,5		0,5	17
25	Дінтану негіздері					1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270
Бөліп оқыту барлығы		2	9	8	8	1	28	952
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		30,5	37,5	39,5	40,5	34	183	6222

10-11 сыныптар

2023-2024 оқу жылында 10- сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды таңдады. Бұл бағытты таңдауда оқушылардың қажеттіліктері мен ата -аналардың өтініштері ескерілді.

Мектептегі 10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 38, 39 қосымшалары негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 85,86 қосымшасына сәйкес жаратылыстану – математикалық бағыты және қоғамдық-гуманитарлық бағытында оқыту жүзеге асырылып келеді. 10 сыныпта 1 сағат АӘТД пәніне, Жаһандық құзреттілік курсы бойынша 1сағат кәсіпкерлік және бизнес пәніне берілсе, оқушыларды қазіргі заманғы экологиялық жағдайаттарды болдырмау және оның алдын алу мақсатында «Экология және біз» тақырыбында 1 сағат биология пәніне берілді. 11а, 11ә сыныпта 1 сағаттан Жаһандық құзреттілік бойынша оқушылардың кәсіби бағдарынарттыру мақсатында «кәсіпкерлік және бизнес пәніне» берілді. Жаратылыстану –матемаикалық бағыт бойынша оқушылардың физикалық білімін

арттыру және өмірде білімдерін қолдана білу сауаттылықтарын арттыру мақсатында 1 сағат «Физика және экология» тақырыбында физика пәніне берілген. Сонымен қатар оқушылардың бойына дұрыс тамақтану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Дұрыс тамақтанудың денсаулық сақтаудағы ролі» тақырыбында 1 сағат биология пәніне берілген. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқушылар еліміздің тарихи оқиғаларын салыстыра отырып, сипаттауға және тарихи тұлғаларымызды кеңінен дәріптеу мақсатында 11-сыныбына «Жаһандық құзреттілік» тақырыбында 1 сағат берілсе, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» тақырыбында 1 сағат берілді. Оқу жоспарындағы вариативті компонент есебінен берілген жүктемелерге сәйкес пән мұғалімдері жеке авторлық бағдарлама және күнтізбелік тақырыптық жоспарлар таллап ережеге сәйкес әзірленді. Оқу-жұмыс жоспары педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (31.08. 2023 жыл, №1 хаттама) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі аудиториялық, сабақтан тыс (ауыспалы, жеке сабақтар) және оқу жұмыстарының барлық түрлерін қосқанда, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының нормаларынан аспайды. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

2023 -2024 оқу жылындағы оқытудың жаратылыстану –математикалық бағытына арналған оқу жұмыс жоспары (10-11 сынып)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны	Апталық сағат саны	Апталық сағат жүктемесі	Жылдық сағаты
		10сынып	11 сынып		
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиет	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Ағылшын тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
	Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2176
18	Жаһандық құзіреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1	2	68
19	АӘТД	1	-	1	34
20	«Физика»		1	1	34
21	Экология	1		1	34
22	«Биология»		1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	6	204
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	35	35		2380
	Бөліп оқыту барлығы	7		7	238
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	42	35	77	2618

2023 -2024 оқу жылындағы оқытудың қоғамдық гуманитарлық бағытына арналған оқу жұмыс жоспары (11 сынып)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны	Апталық сағат жүктемесі	Жылдық сағаты
		11 сынып		
Инварианттық компонент				
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Қазақ әдебиет	3	3	102
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Ағылшын тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
6	Геометрия	1	1	34
7	Информатика	1	1	34
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	1	1	34
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	31	31	1054
17	Жаһандық құзіреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1	34
18	«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	1	34
19	«Тарих»	1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	102
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	34	34	1156

Тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі

Мектептің 2023-2024 оқу жылында тоқсан сайын білімсапасы мониторингісі жасалынып, талдау-сараптау жұмыстары жүргізіліп, нәтижесі педагогикалық кеңестерде талқыланып, іске асырылып отыр.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында білім беру ұйымдары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылауды және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырып келеді.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5- бабының 38 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тірелген) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы. «Созақ ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 06.05.2023 жылғы №312 бұйрығына сәйкес, «Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 07.05.2023 жылғы №11 бұйрығы негізінде бекітілді:

9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамыр – 10 маусым аралығы болып бекітілді:

- Қазақ/орыс (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2024 жылғы 29 мамыр;
- Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2024 жылғы 3 маусым

• Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан 2024 жылғы 6 маусым;

- Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын тілі), информатика) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 10 маусым;

9 сыныптар бойынша 12 оқушының қорытынды аттестаттауға қатысты.

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Ана тілі (оқыту тілі) эссе	12	12	5	7		100%

Математика (алгебра)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра және анализ бастамалары	12	12	5	3	4	66 %

Орыс тілі мен әдебиеті

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Орыс тілі мен әдебиеті	12	12	5	4	3	75%

Таңдау пәндері:

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Тарих	12	12	2	10		83%

11 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 28 мамыр 11 маусым аралығы болып бекітілді:

- Қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр
- Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;
- Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан 2024 жылғы 4 маусым;

• Қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан - 2024 жылғы 7 маусым;

- Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2024 жылғы 11 маусым;

11 сыныптар бойынша 17 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты. Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды:

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Ана тілі (оқыту тілі) эссе	17	17	12	5		97%

Математика (алгебра және анализ бастамалары)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра және анализ бастамалары	17	17	8	6	3	86%

Қазақстан тарихы

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақстан тарихы	17	17	5	9	3	88%

орыс тілі мен әдебиеті

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Орыс тілі мен әдебиеті	17	17	15	2		100%

Таңдау пәндері:

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	География	10	10	2	6	2	80%
2	Ағылшын тілі	7	7	4	3		100%

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру 1 оқушыға ұсынылды.

«Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру 4 оқушыға ұсынылды.

Жалпы білім беретін мектепте 31 педагогтар, олардың ішінде 26 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 31 жоғары. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылдан 5 жылға дейін бастап - 2 педагог, 5 жылдан 11 жылға дейін – 10 педагог, 11 жылдан 20 жылға дейін -9 педагог.20 жылдан жоғары 10 педагог.

Бастауыш мектепте 4 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 1 педагог педагог-зерттеуші, 3 педагог – сарапшы.

Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-100%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаның 1.1 – тармағы "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

Негізгі және жоғары сыныптарда – 22 педагог, оның ішінде санаты барлары 21 - мұғалім, педагог-зерттеуші 7, педагог-сарапшы 7, педагог-модератор 7 педагог сабақ жүргізеді.

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-58%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаның 1.2 – тармағы "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

Педагогикалық құрам туралы мәліметтер білікті қызметкерлердің болуы осы есепте 3-бағытында берілген және білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 10-қосымшада егжей-тегжейлі ұсынылған:

22.08.2019 ж. № 011116454dx Медициналық қызметке лицензия негізінде алғашқы медициналық-санитарлық көмек, Дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар (көшірмесі қоса беріледі) білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 11-қосымша.

Білім беру ұйымында 30 орындық асхана бар. 2023 жылғы 14 қаңтарынан бастап "Абилпаттаев Ержан Бақытжанұлы" ЖК-мен № 060140015359/220002 шарт жасалды (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне №12 қосымша).

Оқу әдебиетінің болуы туралы мәліметтер білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне №17 қосымшада берілген).

Біліктілік талаптарын сақтау бойынша растайтын құжаттардың көшірмелері, қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі 10, 11, 12, 13, 14, 17 осы Критерийлерге.

2023 – 2024 оқу жылының ұзақтығы: 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2023-2024 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іскеасыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда «Еңбегі адал жас өрен», «Балалар кітапханасы» жобасы, «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Ата-аналар мектебі» жобасы, «Қызықты үзіліс» жобасы.

2023-2024 оқу жылында «Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» КММ-сінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша атқарылған іс-шаралар: 1 қыркүйек - Білім күніне арналған “Мектебім - мейірім мекені” атты іс-шара өтілді.

Шуақты қыркүйек айының бірінші күні барша оқушы қауым алтын ұя мектебіне қайта оралып, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндермен бірге сынғырлаған қоңырау үнімен табысты. Барша ұстаздарды, оқушыларды, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерді бүгінгі “Білім күнімен” құттықтап, жаңа оқу жылына сәттілік тіледі.

Мектеп директоры Маханов Алдаберген Орынтайұлы ұстаздарға, оқушыларға ақ тілегін жолдап, мектеп жаңа оқу жылына жан-жақты дайын екендігін айтып өтті. Биыл 24 оқушы алғашқы рет мектеп табалдырығын аттады.

Іс-шара мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндердің өлең-шумақтарымен, оқушылардың ән-жырына ұласты.

5 қыркүйек - Тілдер мерекесінің салтанатты ашылу рәсімі болды. Мектеп ұстаздары Тілдер мерекесімен барша егемен халқымызды құттықтады. Оқушылар өз құттықтауларын үш тілдегі өлең шумақтар

2.4 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2023-2024 оқу жылында 6 оқушы оқыды. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 9-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі.

2)Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер: Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебінде бағалау кезеңінде біліктілік талаптарына сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған. Бүгінгі таңда мектепте 38 мұғалім бар. Оның ішінде 1 мұғалім арнаулы орта білімі бар. Қазіргі уақытта мектепте 5 магистр бар.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі
1	Абдраманова Клара Тастыбайқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 04.09.1974	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан Ашық Университеті, 2008 жыл	педагог-зерттеуші, 24.12.2021 ж. №391
2	Абенов Данияр Абдималикович	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 19.08.1988	Жоғары, М.Әуезов атындағы ОҚМУ, 2010 жыл, Шымкент университеті, 2012 жыл	педагог-зерттеуші, 27.12.2019 ж. №370
3	Абу Гүлсін Әдеханқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы, 03.11.1972	Жоғары, Халықаралық Қазақ-Түрік университеті, 2005 жыл	педагог-зерттеуші, 28.08.2019 ж. №248
4	Айтжан Талғат Дәрібайұлы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 17.10.1979	Жоғары, Халықтар Достығы университеті, 2007 жыл	педагог- сарапшы, 27.08.2019 ж. №404

5	Алғазиева Перизат Досжанқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Қайнар ауылы, 02.01.1979	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті, 2010 жыл	Педагог модератор
6	Алмаханбетова Айгерим Мейірбековна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Қарағұр ауылы, 03.09.1985	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті, 2012 жыл	Педагог модератор
7	Алтыбаева Альбина Сыздыктуреевна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Аққолтық ауылы, 18.10.1986	ОҚМУ, 2018 жыл	педагог- сарапшы, 25.08.2022 ж. №272
8	Алтыбаева Гулзейнет Қонысбайқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 04.05.1976	Жоғары, Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2006 жыл	педагог- сарапшы, 27.08.2019 ж. №404
9	Арыстанова Жансая Гулматовна	ОҚО облысы, Қазығұрт ауданы, Тілектес ауылы, 15.01.1990	Жоғары, Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті, 2011 жыл	Лайықты
10	Аширбекова Оразкул Дауренбековна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 21.07.1979	Жоғары, ХҚАУ 2003, Шымкент университеті, 2015 жыл	Педагог-сарапшы ,
11	Абдраманова Сәуле Тастыбайқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 08.04.1963	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан Ашық Университеті, 2005 жыл	лайықты
12	Баймишова Жадра Джумабековна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Қарағұр ауылы, 21.06.1987	Жоғары, ХҚТУ, 2009 жыл	педагог- модератор, 30.12.2021 ж. №109
13	Байсақал Бибіпатима Темірғалиқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Көктөбе ауылы, 09.02.1968	Жоғары, Халықаралық гуманитарлық техникалық Университеті, 2009 жыл	педагог- сарапшы, 27.08.2019 ж. №404
14	Байтұрсынова Гүлжазира Бөденекызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 10.04.1980	жоғары,Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2009 жыл	педагог-зерттеуші, 28.08.2019 ж. №248
15	Беркинбаева Роза Есенгелдиевна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Қақпансор ауылы, 02.12.1963	Жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2011 жыл	педагог- сарапшы, 26.12.2018 ж. №509
16	Даутова Гулжан Бахытовна	ОҚО облысы, Қазығұрт ауданы, 18.09.1986	жоғары, Қазақстан инженерлі-педагогика-лық халықтар Достығы университеті, 2016 жыл	педагог- сарапшы, 25.08.2022 ж. №272
17	Джумашева Макпал Нарбековна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы, 14.10.1985	Жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2012 жыл	педагог- модератор, 27.08.2019 ж. №48
18	Донбаева Багила Ботабаевна	ОҚО облысы, Бәйдібек ауданы, Шаян ауылы, 27.11.1972	Жоғары, Мирас университеті, 2008 жыл	педагог-зерттеуші, 28.08.2019 ж. №248
19	Әбдіраманова Ғазиза Нұрмашқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Қаратау ауылы, 03.02.1971	Жоғары, Шымкент университеті, 2005 жыл	педагог-зерттеуші, 28.08.2019 ж. №248
20	Әдебиет Шынар Хасенқызы	ОҚО облысы, Бәйдібек ауданы, Боралдай ауылы, 24.03.1994	Жоғары, Мардан Сапарбаев университеті, 2015 жыл	педагог- сарапшы, 27.08.2019 ж. №404
21	Әміреева Салима Әбугәліпқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 27.01.1966	Арнаулы орта, Түркістан педагогикалық училищесі, 1985 жыл	I, 28.06..2017 ж. №323

22	Жалмаханов Мархабат Діністанұлы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 18.04.1969	Жоғары, Шымкент педогогикалық институт, 1994 жыл	педагог-зерттеуші, 25.12.2018 ж. №338
23	Жұбандықова Күлшат	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Қаратау ауылы, 27.07.1968	Жоғары, Алматы шеттілдер институты, 1991 жыл	педагог-зерттеуші, 25.12.2020ж. №262, білім беру ұйымдары басшыларының І біліктілік санаты, 02.08.2021 ж. №43
24	Иманбердиева Акбота Уалихановна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 16.12.1987	Жоғары, Шымкент университеті, 2012 жыл	педагог-зерттеуші, 27.12.2019 ж. №370
25	Кишенова Кенжекул Абтаевна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Қозмолдақ ауылы, 12.03.1983	Жоғары, ХҚТУ, 2006 жыл	педагог- сарапшы, 27.08.2019 ж. №404
26	Қоғамова Сәуле Сағынтайқызы	Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, 14.06.1967	Жоғары, Отырар Унивеситеті, 2007 жыл	педагог- сарапшы, 26.12.2018 ж. №509
27	Мамытова Гульшат Табылдиевна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Қақпансор ауылы, 22.10.1986	Жоғары, АӘИУ, 2020 жыл	лайықты
28	Манабаева Шарапат Тулендиевна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 25.05.1985	Жоғары, ХҚТУ, 2006 жыл	педагог-зерттеуші, 27.12.2019 ж. №370
29	Маханов Алдаберген Орынтаевич	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Қақпансор ауылы, 21.04.1962	Жоғары, Абай атындағы қазақ педагогикалық институты, 1987 жыл	Жоғары, 30.08.2018 ж. №110
30	Медетова Жанар Тілеуқабылқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Құмкент ауылы, 18.08.1976	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан Ашық Университеті, 2002	педагог-зерттеуші, 28.08.2019 ж. №248, білім беру ұйымдары басшыларының І біліктілік санаты, 02.08.2021 ж. №44
31	Несіпбаев Қалдыбек Сайлауұлы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 09.05.1963	Жоғары, Халықтар Достығы университеті, 2011	педагог- сарапшы, 30.12.2019 ж. №610
32	Нуржанбаев Жасарал Ажигалиевич	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 10.05.1988	Жоғары, Қазақстан Инженерлі-педогогикалық халықтар достығы университеті, 2013	Педагог сарапшы
33	Тажбенова Гулназ Талгатовна	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Шу ауылы, 15.07.1988	Жоғары, "Көкше" академиясы, 2012 жыл	педагог- модератор, 27.08.2019 ж. №48
34	Турашова Айдана Мырзабайқызы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 10.01.1993	Жоғары, АӘИУ, 2019 жыл	Лайықты
35	Шарипханов Газиз Куанышович	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 31.07.1986	Жоғары, Халықаралық Қазақ-Түрік университеті, 2008 жыл	педагог- сарапшы, 27.08.2019 ж. №404
36	Шерімова Баян Сатыбалдықызы	ОҚО облысы, Отырар ауданы, Шілік ауылы, 17.01.1964	Жоғары, Қазақ-Өзбек инженерлік гуманитарлық университеті, 2002 жыл	педагог- сарапшы, 27.08.2019 ж. №404
37	Ыбрайым Таңат Ардабайұлы	ОҚО облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, 01.03.1999	Жоғары, Орталық Азия Инновациялық университеті, 2021 жыл	Лайықты

Магистратура бітірген мұғалімдер

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы	Сабак беретін пәні	Диплом
1.	Абдраманова Клара Тастыбайқызы	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагогика және психология, 11.07.2022, MD 00022129310
2.	Манабаева Шарапат Тулендиевна	мұғалім	Тарих	Тарих, 07.07.2021, MD №00019616623
3.	Даутова Гулжан Бахытовна	мұғалім	Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті, 05.07.2022, MD00022029049
4	Джумашова Мақпал	мұғалім	Бастауыш сынып	
5	Әдебиет Шынар	мұғалім	Бастауыш сынып	

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер: Педагогтерді аттестаттау бес жылда кемінде бір рет, білім беру ұйымдарының басшыларын – "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет өткізіледі. Аттестатталушы аттестаттау кезінде алғаш рет кез келген біліктілік санаттарына өтініш бере алады. Әрі қарай - бірізділікті сақтай отырып береді.

Мектепке дейінгі, тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшыларына біліктілік санаттарын беру қосымшалардағы тізімге сәйкес бекітілген. Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы 27 қаңтардағы бұйрық №50 н/қ шешімімен беріліп отыр.

р/с	Аты-жөні	Мектебі	Лауазымы	Бекітілген санаты
1.	Маханов Алдаберген Орынтаевич	Құрманғазы атындағы ШЖЖОМ	Директор	Атқаратын лауазымына сәйкес

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшы орынбасарларының аттестатталуы бойынша комиссия шешімдері қосымшаларға сәйкес бекітілген. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының аттестаттау комиссияның 2021 жылғы 10 маусымдағы бұйрық №184 шешімдерімен беріліп, білім беру ұйымдарының басшысының орынбасарлары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталды.

р/с	Аты-жөні	Лауазымы	Біліктілік санаты	Өтініш берілген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты
1	Жұбандықова Күлшат	Оқу ісі жөніндегі орынбасар ы	Санатсыз	Бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары	Бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары
2	Медетова Жанар Тілеуқабылқызы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Санатсыз	Бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары	Бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес (№338 бұйрық, 3 – параграф, 49 – тармақ) директордың орынбасарларында оқытушылық қызметті жүзеге асыру кезінде – оқытылатын пән бойынша "педагог – сарапшы" немесе "педагог – зерттеуші», немесе «педагог-шебер» біліктіліктері бар. Аттестаттаудан өткен орынбасарлар бұл талаптарға сай болып отыр. Оқу-тәрбие процесінің жай-күйін талдай отырып, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз ету дағдыларын игерген.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылында мектепте жалпы 38 педагог, оның ішінде 37 жоғары және жоғары оқу орнының кейінгі педагогикалық білімі бар-3, 1-арнаулы орта білімі бар. Бастауыш мектепте 8 педагог сабақ жүргізді, оның ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-4, педагог-модератор-2.

Негізгі және жоғары сыныптарда-30 педагог, оның ішінде жоғары-1 және бірінші санатты-2, педагог-зерттеуші-9, педагог-сарапшы-8, педагог-модератор-1 сабақ жүргізді.

Бастауыш мектепте 8 педагог сабақ жүргізді, оның ішінде, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-4, педагог-модератор-2. Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі-60%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаның 1.1 – тармағы "uzdik" бағасына сәйкес келеді). Негізгі және жоғары сыныптарда-30 педагог, оның ішінде жоғары-1 және бірінші санатты-1, педагог-зерттеуші-9, педагог-сарапшы-8, педагог-модератор-1 сабақ жүргізеді. Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі-63,3%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаның 1.2 – тармағы "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

2023-2024 оқу жылында «Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» КММ-сінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша атқарылған іс-шаралар: 1 қыркүйек - Білім күніне арналған “Мектебім - мейірім мекені” атты іс-шара өтілді.

Шуақты қыркүйек айының бірінші күні барша оқушы қауым алтын ұя мектебіне қайта оралып, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндермен бірге сыңғырлаған қоңырау үнімен табысты. Барша ұстаздарды, оқушыларды, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерді бүгінгі “Білім күнімен” құттықтап, жаңа оқу жылына сәттілік тіледі.

Мектеп директоры Маханов Алдаберген Орынтайұлы ұстаздарға, оқушыларға ақ тілегін жолдап, мектеп жаңа оқу жылына жан-жақты дайын екендігін айтып өтті. Биыл 24 оқушы алғашқы рет мектеп табалдырығын аттады.

Іс-шара мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндердің өлең-шумақтарымен, оқушылардың ән-жырына ұласты.

5 қыркүйек - Тілдер мерекесінің салтанатты ашылу рәсімі болды. Мектеп ұстаздары Тілдер мерекесімен барша егемен халқымызды құттықтады. Оқушылар өз құттықтауларын үш тілдегі өлең шумақтарымен жеткізді. Салтанатты ашылу ән-жырға ұласты.

Мақсаты: Оқушыларды адалдыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа, мейірбан, ақылды, қайырымды, болуға, бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

2023 жылдың 06 қыркүйек күні Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі Парасаттылық пен Академиялық адалдық мәселелеріне арналған “Адалдық сағаты” бірінғай сағатының жоспарына сәйкес, «Құрманғазы атындағы

шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-інде 2 сынып жетекшісі Г.Байтұрсынованың ұйымдастыруымен “Адал ұрпақтың үлгісі қандай болу керек?” атты тәрбие сағаты өтілді. Бүлдіршіндерге адалдық, парасаттылық, адамгершілік сынды асыл қасиеттер жөнінде түсінік берілді. Оқушыларға сұрақтар қойылып, тұтымды жауаптар алынды.

Мектеп оқушылары арасында жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында "Абайлаңыз балалар" атты іс-шара өткізілді. Іс-шараға жергілікті полиция инспекторы полиция капитаны қатысып, жол ережелері туралы оқушыларға кеңінен түсіндірді. Іс-шара соны аталған тақырып бойынша тәрбие сағатына жалғасып, сынып жетекшілері тарапынан мектепке келуі, кетуі кезіндегі жол қауіпсіздігі, жол белгілері, бағдаршам жайлы түсіндірілді.

Сергіту сәті -бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшықет топтары қамтылады.

Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау;

Дене белсенділігін арттыру; Шаршаудың алдын -алу; Ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру;

Міндеттері: Балалардың денсаулығын сақтау ; Оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын –алу.

2023-2024 оқу жылының іс-шара жоспарына сәйкес «Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-сінде “Ай-Ару” қыздар ұйымының жиналысы өтілді. ДТЖО Ж.Медетова, педагог ұйымдастырушы Қонысбаева Жаухар, тәлімгер А.Бақбердиева және мектеп мейірбикесі Д.Төлеуова қатысуымен өтілген жиналыста “ Ай-Ару ” клубының жұмыс жоспарымен таныстырды және бекітті, ұйымның жетекшісін сайлады.

Мектеп мейірбикесі Д.Төлеуова “Тазалық, тәртіп-басты талап” тақырыбында баяндама оқыды. ДТЖО Ж.Медетова қыздарға тазалық, тәртіп жайында түсінік берді.

«Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-сі ұжымы бір кісідей бірігіп, сенбілік өткізді. Мектеп аумағын қоқыстардан тазартып, тазалау жұмыстарын жүргізді. Қондырылған ағаштарды, егілген гүлдерді арам шөптерден тазартты.

Сенбілік - қоршаған ортаны таза ұстауға, табиғатты аялауға, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға үйретеді.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес, ұлдар жиналысы өткізілді.

Мектеп психологы К.Абдраманова оқушыларға психологиялық тренингтер өткізді. ДТЖО Ж.Медетова мектеп формасы жайында, тәртіп пен тәрбие жөнінде сөз қозғады. Мектеп медбикесі Д.Төлеуова “Тазалық- денсаулық кепілі” тақырыбында баяндама оқып, тазалық жөнінде түсініктер берді. АӘДТ Ғ.Шарипханов қазіргі қоғам дерті болып тұрған кибербуллинг, психологиялық зорлық-зомбылық, физикалық зорлық-зомбылық, бопсалау жайында оқушыларға түсініктер беріп, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берді.

«Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» КММ-сінде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде 4 мәселе қаралды.

1. 2023-2024 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру, 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау мәселелері жөнінде мектеп директоры Маханов Алдаберген Орынтайұлы түсінік берді.

2. Мектеп формасы, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, мектептегі қауіпсіздік мәселесі бойынша ДТЖО Ж.Медетова сөз алды.

Қазіргі қоғамда өршіп тұрған күрделі мәселелердің бірі, қоғам дерті- буллинг және кибербуллингті болдырмау, оның алдын алу мәселесі бойынша мектептің педагог-психологы К.Абдраманова ата-аналарға осы мәселе бойынша түсінік беріп, тренингтер өткізді. Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға оң жауаптар берілді.

Ата-аналар мектеп ұжымына алғыстарын білдіріп тарқасты.

Өзін-өзі басқару ұйымының тренинг фракциясының ұйымдастыруымен «Кітап пайдалы ма, әлде интернет пе?» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебатқа қатысушылар тақырып аясында тың пікірлер, жаңа ойларды сарапқа салды.

Мектеп мұғалімдері және оқушылары ұйымдастырған «Ұстаз болу —жүректің батырлығы" атты мерекелік іс-шара ұстаздар қауымының көңілін бір көтеріп тастады.

2023 жылдың 11-12 қазан күндері 1-11- сынып ата-аналарымен кезектен тыс ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

Ата – аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметті ұйымдастыру

«Даналық мектебі» клубын құру :

«Ата өсиеті»

«Әже даналығы»

«Аға қамқорлығы»

«Жеңге кеңесі»

Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы туралы

Құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері қаралды.

Жиналыс барысында ата-аналарға балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға, мектеп пен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайтуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы жайлы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы (оқушылардың сабақтан кешігуі, тазалығы, тәртібі) туралы, құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері туралы айтылды.

«Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-сінде «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы мен бірлескен жиналыс.

Адам құқықтарын сақтау, өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру. Білім алушыларға адам құқығы, бала құқығы, оқушының құқығы мен міндеті ұғымдарын меңгерту, проблемалық жағдаяттарды құқықтық тәсілмен шешуге үйрету. Өз құқықтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндеттілігі туралы, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

Мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепшілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ғылыми жоба жұмыстарының мазмұны ұйымдастырудың мазмұны турал жоғары сынып оқушылары мен ата-аналар бірлесе кездесу, ғылыми жоба туралы сұхбат жүргізілді.

Балалар өздеріне ұнаған тақырыпты оқып, белгіленген уақыт аралығында түсінгені бойынша ЭССЕ жазды.

Бұл жобаның мақсаты оқушыларды кітап оқуға ынталандыру, ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту, кітап оқу барысында түйген ойларын параққа түсіріп, сөз байлығын сауатты қолданып, эссе жазу қабілеттерін арттыру болып табылады. Бұл жоба балаларға қатты ұнады. Барлығы ойларын жинақтап, бір-бірінен озуға талпынды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында 2023-2024 оқу жылының жоспарына сәйкес 5 сынып жетекшісі Ш.Манабаева сынып оқушыларымен «Әкем айтқан нақыл сөз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Асқар тау әкенің отбасындағы рөлі жайында түсініктер берді, нақыл сөздермен, мақалдардан пікірсайыстар ұйымдастырды. Оқушылар әкелеріне айтар тілектерін қағаз бетіне түсірді, ікелерінің бойындағы өздеріне ұнайтын жақсы қасиеттерді кезегімен атап берді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы өтілуде. Жобаның төртінші күні сыныптар арасында «Анаммен кітап оқимын!» тақырыбында 5-7 сынып аралығында акция өткізілді. Онда балалар

өздеріне ұнаған, оқыған кітаптарын өз достарына, сыныптастарына үзінділер айтып, қызықтырып, жарнамалайды. Бұл жоба балаларға өте ұнады. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтары артып, кітапханадан көптеп әдеби және ертегі кітаптар алуға асықты.

Мектепте «Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы аясында» Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы Ұрпақ, және «Адал Ұрпақ» клубының мүшелерін қабылдау іс-шарасы ұйымдастырылды.

Дене шынықтыру пән бірлестігі Асық ату, Бес асық челленджи ұйымдастырылды.

Мақсаты: Ұлттық ойындар-тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін, қиялы мен қанат бітіретін ғажайып нәрсе, денсаулық кепілі, өмір тынысы. Асық ойыны баланың жүйке-жүйесін қалыптастырады, ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. Асықты нысанаға алғанда қан тамырларының жұмысы жақсарады, ал қолға ұстап иіргенде саусақ пен алақандағы жүйке жүктелері үйкеліске түсіп, миы тынығады.

«Мектептегі буллинг: түрі, себебі, алдын алу» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: «Буллинг сөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

Тәрбие сағат барысында 1. Өке тарапынан кететін қандай қателіктер жібереді? 2. Ал ана тәрбиесін қандай қателіктер жібереді? 3 Ал мұғалімдер қандай қателіктер жібереді? 4. Ал оқушылар өзі қандай қателіктер жібереді? Осындай маңызды, өзекті мәселелер қызу талқыланып оң шешімдерін тауып, оқушылар бірлескен ойларын ортаға салды. Жақсы идеялармен бөлісті.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес күз мерекесіне орай «Күзгі Ханзада мен ханшайым» атты 6-9 сыныптар арасында байқау ұйымдастырылды. Байқауға қатысушы сыныптар өз білімдерін, өнерлерін, белсенділіктерін, алғырлықтарын сарапқа салды. Байқау шарттарын барлық сыны жоғары дәрежеде орындап шықты. Өз өнерлерін көрсету, өнер жұлдыздарына пародия сынды шарттар көрермен көңілін бір серпілтті. Күзгі сән үлгісі күз сұлулығын кереметтей дәлелдеп берді. «Күзгі Ханзада мен ханшайым» сайысының бас жүлдесін 9 сыныбы иеленді. Байқау көрермендері сайыстың жоғары дәрежеде өткендігін айтып тарасты.

«Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-інде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 1-сыныпта, сынып жетекшісі Г.Алтыбаева жасөспірімнің физиологиялық тұрғыда бейімделуі, оның іс-әрекеттерін жақсарту жағдайында, бала мен отбасының қарым-қатынас дағдыларын дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту мақсатында «Ақыл айтпа, жол көрсет» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

«Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-сінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында 9 сынып жетекшісі А.Иманбердиева сынып сағатын өткізді.

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектепте «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» ұранымен 6-7 сынып оқушылары арасында іс-шара ұйымдастырылды. Бұл іс-шарада оқушылар флешмоб биін биледі.

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектепте «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» тақырыбында онкүндік жалғасын тапты. Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы. Зорлық-зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру.

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектепте «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік» акциясы аясында «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» атты мектеп парламенті Өзін-өзі басқару ұйымы акция ұйымдастырылды.

Республикалық бірінғай «Жас Қыран» балалалар ұйымына салтанатты түрде бірінші кезекте ҚР мемлекеттік Әнұраны орындалып, жиынды ашып беру үшін мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Медетова ашып беріп құттықтау сөздер айтты. Салтанатты кешімізді ұйымдастырушы педагог Қонысбаева Жаухар жүргізді.

«Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-сінде 10 сынып оқушылары арасында Тәуелсіздік мерекесіне орай «Қазақстан болашағы-қазақ тілінде» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебат қатысушылары аталмыш тақырыпты сарапқа салды. Оқушылар өздерінің тақырып үстінде ізденгендерін дәлелдеді.

ТҮНГІ РЕЙДТІК ЖҰМЫСТАР ЖҮРГІЗІЛУДЕ

Бекітілген жоспарға сәйкес «Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-сінде кәмелетке толмаған жасөспірімдердің түнгі 22.00-ден кейін заңды өкілдерінсіз көшеде жүрмеуі күнделікті қадағалануда.

✓Құқық бұзушылықтың алдын алуда мектеп мұғалімдері мен ата - аналардан ерікті түрде кешкі (түнгі) кезекшілік жұмысы күнделікті ұйымдастырылуда.

Оқушылардың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында "Қаржылық сауаттылық негіздері және интернет -алаяқтық пен қаржы пирамидаларының қауіптілігі» тақырыбында оқушыларға профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мектепте «Патриот» өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Әдептілік –ең қымбат мирас» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Балалардың өмірге қажетті білік-дағдыларын тереңдете отырып, ұлттық әдет-ғұрып пен салт-дәстүрге баулу, сәлемдесі, қонақ күту, сыйластық, үлкенге құрмет көрсету, кішіге қамқор болу тәрізді әдептілік қағидаларын меңгерту арқылы имандылыққа, инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

«Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-сінде жастар арасында құқықбұзушылықтың, тәуелділіктің, теріс діни ағымдардың алдын алу мақсатында аудан көлемінде құрылған ақпараттық-насихаттық топтың қатысуымен мектептің 9-10-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілді.

«Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» кмм-сінде “Достықта жоқ шекара” акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым- қатынастары мен эмоционалдық әл- ауқатын дамыту мақсатында “ДосболLIKE” іс- шара жоспарына сәйкес мектеп оқушылары стендтер, буклеттер жасады.

«Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологының

2023-2024 оқу жылындағы жұмысының жылдық есебі

Мақсаты: Психологтың атқарған жұмыстарына тоқталып, шолу жасап, осыған байланысты есеп беру.

Мектептегі психологиялық қызметке дұрыс әлеуметтік сұранысты қалыптастыру мақсатындағы міндет -педагогикалық ұжымда, оқушыларды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы, сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, бағыттары мен құқықтары және міндеттерімен таныстыру арқылы, бүкіл педагогикалық ұжымда стратегияларын жасауға қатыстыру болып табылады.

2023-2024 оқу жылына мектеп психологының жұмысына жылдық есеп берер болсақ ол төмендегідей нәтиже көрсетеді.

Жаңа оқу жылында менің жұмысым бірінші сынып оқушылардың арасында Керн-Йерасиктің әдістемесін өткізуден басталды. Мақсаты: оқушылардың психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімділігін байқау.

Қыркүйек айы мен қаңтар айы аралығында мектебіміздің бастауыш буынмен атқарылған бірқатар жұмыстар легі мынадай: бастауыш сыныптардың оқу құрал жабдықтары тексерілді, сынып жетекшілерге сауалнама мен тренингтер

жүргізіліп, олардың сабақ үрдісінде оқушыларға жүргізілетін ес және ойлау қабілеттерін дамытуға арналған психокоррекциялық жаттығулар ұсынылды. Бірінші сынып үлгерімі төмен оқушылармен түрлі психологиялық дайындылығымен мектеп өміріне бейімделуін кестелеп отырдым.

Бірінші сынып оқушылармен мектепке бейімделу деңгейін қалыптастыру мақсатында баланың мектепке оқуына психологиялық дайындығын дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар өткізілді.

Бірінші сыныпқа психологиядан балалардың отбасымен қоршаған орта мен туыстарымен қарым-қатынасының қандай екенін анықтау мақсатында «Отбасы сурет», «Мен сүйетін жануар», «Біздің ұстаз» проективті сурет әдістемесі қолданылып жүргізілді.

Мектебіміздің бірінші сынып оқушылардың ата-аналарынан баланың сабағына зейін аударуы мен үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиыншылықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Ұстаздары мен ата-аналарына ұсыныстар мен кеңестер берілді.

Ал, орта буынға жүргізілген жұмыстарға келер болсақ 5-6-7-ші сынып оқушыларының тепмерамент типін анықтау мақсатында тест жүргізілді. Сынып оқушыларын неліктен сабақ үстінде тыныш немесе шулы болып отыратындығы, олардың мінез құлықтарының тұрақты және тұрақсыз болып келетіндігі түсіндірілді.

Алтыншы сынып оқушыларының бойында бір-біріне құрмет достық, жанашырлық татулық сезімдерін ояту мақсатында «Досым саған сенемін» сауалнама әдістемесі жүргізілді.

Сегізінші сыныпқа оқушылардың бойында бір-біріне деген құрмет достық, жанашырлық татулық сезімдерін ояту мақсатында «Адамгершілік тірегі, инабаттылық жүрегі» тренинг жүргізіліп, ортада дискуссия өтті.

Орта буын оқушыларының сыныптағы көңіл-күйлерін анықтау мен сергіту мақсатында түрлі жаттығулар «Өз мәселеңді өзің шеше аласың ба?» , «Есімімен мақтанам» сауалнама жүргізіліп тренингтер өткізілді. Олармен тікелей неге қызығушылықтары бар екендігі, мектепте тағы қандай қосымша іс-шаралар өткендігін қалайтындығы туралы сауал сұрақтар қойылды. Нәтижесі шығарылып, пікір алмасулар жүргізілді. Дмскуссия барысында оқушылар өздерінің ойларын ашық жеткізіп, ұсыныстарын айтты. Психологиялық-ситуациялық сұрақтар өз нәтижесін көрсетті. Отырыс бойында оқушылар көптеген ақпараттармен қамтылып, серігіп қайтты. Бұл жобаның жалғасы сынып сағаттарында жалғасын тапсын деген ұсыныспен шешімін тапты.

Орта буын оқушыларының міне -құлық типін анықтау үшін «Айзен» сауалнама әдісі жүргізілді. Нәтижесін де 45% -сангвиник, 15% -флегматик, 10% - меланхолик, 30% - холерик анықталды.

Бесінші сынып оқушыларының жаңа буынға бейімделуін қалыптасу деңгейін анықтап жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасаланышы көмек көрсетілді. Тест алынып қорытынды шығарылды. «5 сынып дегеніміз не?», «Біз және біздің бағытымыз», «Біз және біздің кемшіліктеріміз» т.б сауалнама жүргізілді.

Мектебіміздің түлегі болатын 9 сынып оқушыларына мамыр айында «Мен қалаған мамандық» атты психологиялық тренинг шарасы өтті. Шараға толық 9 сынып оқушылары қатысты.

Мақсаты: Мамандық таңдаудың негізгі шарттарымен таныстыру. Мамандық таңдауда оң шешім қабылдауға еңбек қуанышын сезінуге, өзінің бойындағы қасиетін таңдауға жетелеу. «Бейіміне қарай мамандық таңдау қажет, мамандық таңдаудағы қателіктер» деген тақырыпшалар төңірегінде ақпарат алмасу жүргізілді.

Мектебіміздің бітіруші түлектері 11 сынып оқушыларына ҰБТ-ға байланысты «Талапкер тыңда» дәрісі өткізілді. Мұнда «Мамандық таңдағанда неге көңіл бөлу керек?», «Қазіргі кезде қандай мамандық мәртебелі?» «Бейіміне қарай қандай мамандық таңдау қажет?» тақырыбында дөңгелек үстел отырысы өтті. ҰБТ -ға байланысты 11 сынып оқушыларының бағыт бағдарын анықтау мақсатында сауалнама жүргізіліп анықтамасы берілді.

Сонымен қатар келесі кездесулерде оқушылардың мамандық таңдауына байланысты «Голланд» тест жүргізілді. Нәтижесінде оқушылардың ҰБТ бойынша таңдаған төртінші пәндері бейімділіктеріне сәйкес келетіндігі анықталып, анықтамасы берілді. Оқушыларға сабақ үрдісінде психологиялық жағымды қолдау көрсетіп отыру ұсынылды. ҰБТ-ға дайындалуға байланысты бірқатар кеңестер беріліп, оқушылардың сенімділігін арттыру мақсатында «Импульс» жаттығу жүргізілді. Нәтижесінде оқушылардың бір-біріне және өзіне деген сенімділігі оянып батылдылық пайда бола бастады.

Жоғары буын оқушылардың темперамент типін анықтау үшін мінез-құлық тест жүргізіліп нәтиже шығарылды. Әрбір оқушының мінез -құлық типін анықтадық. Жоғары сынып бойынша мектебімізде 48% - сангвиник, 27% - холерик, 18% - флегматик, 7% - меланхолик екендігі анықталды.

Педагогтың оқушы ата-анасымен қатынасуының өзіндік ерекшеліктері бар. Ата-ананың өз баласына деген сүйіспеншілігі мен мұғалімнің қылығымен талабын шектен тыс субъективті деп кездеседі. Сол мәселеге байланысты жылбойы жеке ата-аналармен кездесіп барынша кеңес беріп отырдым. «Сен қандай ата-анасың?» атты сауалнама жүргізіліп нәтижесі шығарылды.

Мектеп медбикесі П.Пернебек қыздар кеңесінің төрайымы Э.Кенжеғұлова апайлармен бірлесе отырып жоғары сынып қыздарына бей әдеп қатынас туралы тренинг жұмыстары жүргізілген.

Мектеп инспекторы мектеп оқушыларымен кездесу өткізіп зорлық-зомбылыққа, құқық бұзушылыққа қарсы үгіт-насихат жұмыстарын ұдайы жүргізіліп отырады.

Біздің мектепте үйден оқытылатын оқушы жоқ. Келеңсіз отбасы ауылда жоқтың қасы. Әлеуметтік картаға енген оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

Мешітке баратын, орамал тағатын оқушылар жоқ.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының кестесі бойынша мұғалімдер түнгі рейдке шығып тұрады.

Ауылда оқушылардың мото сасмақат, мопед алғаны жоқ.

Жылдық жоспар бойынша жұмыстар уақтылы орындалуда.

«Бестерек» саласы бойынша жұмыстар өз дәрежесінде атқарылып отырды.

Барлық оқушыларға мінездеме жазылған. Ата-аналармен келісім шарт түзелген.

Білім бөлімінен келген хаттар бойынша тапсырмалар толық орындалды.

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылының жылдық есебін қорытындылай келе жоспар бойынша қойылған жұмыстар жүзеге асырылып, психологиялық анықтамалар берілді. Психологиялық қызметінің нәтижелігін мынадай жағдайда көруге болады. Психолог және педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі оқыту-тәрбие жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас біртұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарастарымен ұстаздың балаға деген көзқарастары біріне-бірі толықтырылып отырса, ата-анамен байланысты жұмыс өз нәтижін береді.

4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ АЛУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру екі жағынан пандустармен және тұтқалармен жабдықталған (жоғарыдан және төменнен жаракатсыз аяқталатын көлденең аяқтау).

5-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған. 16 бейнекамера орнатылған.

Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі бар," дабыл түймесі " бар. Ыстық судың, ауыз судың болуы.

Білім Мектепте алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы

мәліметтер: білім алушыларға медициналық қызмет көрсету үшін 2

бөлме жабдықталған. Бір кабинет білім алушыларды қабылдау бөлмесі, ал екінші

бөлме профилактикалық екпе салуға және медициналық манипуляция жүргізуге

арналған. Санитарлық талаптардың орындалуы туралы бұйрықпен рәсімделген.

Созақ аудандық орталық емханадан 1 штат бірлікте медбике берілген.

Мектептің медициналық бөлмесінің медициналық қызметке берілген

лицензиясы бар. 2019 жылдың 22.08 берілген 01111645DX нөмірлі

лицензияға қосымша лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері бойынша

«Алғашқы медициналық-санитариялық көмек» дәрігерге дейін көрсету берілген.

6-БАҒЫТ: ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

- Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебінің пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер

Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Материалдық қаржы активтерінің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында тиесілі)	Үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған кабинеттер, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы үй-жайлардың түрі	Площадь помещения (м2)
ыңғайластырылған, Түркістан облысы, Созақ ауданы әкімдігінің білім бөлімінің "Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Түркістан облысы, Созақ ауданы, Созақ ауыл округі, Ыбырай Жаукебаев ауылы, Ынтымақ көшесі, 42 ғимарат	Жедел басқару құқықтарына есептелетін	кабинет, дәрісхана, шеберхана, асхана, кітапхана, мәжіліс залы	1078.2

Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебі бойынша білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары (м²)	Атауы көрсетілген оқу зертханалары* (м2)	Түрі, саны, шығарылым күні көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Мәжіліс залы, спорт залы (м²)	Компьютерлердің жалпы саны көрсетілген компьютерлік сыныптар	Кітапхана	Для подготовки кадров по медицинскому направлению «Доклинические симуляционные кабинеты»
1078.2 шаршы метр, ыңғайластырылған, Түркістан облысы, Созақ ауданы әкімдігінің білім бөлімінің "Құрманғазы атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Түркістан облысы, Созақ ауданы, Созақ ауыл округі, Бібырай Жаукебаев ауылы, Ынтымақ көшесі, 42 ғимарат	Информатика кабинеті, 41.58 шаршы метр	Шеберхана, 60 шаршы метр	жоқ	1. Компьютер в комплекте - 1 дана, 2013 жыл 2. Компьютер в комплекте - 1 дана, 2014 жыл 3. Компьютер в комплекте - 4 дана, 2015 жыл 4. Компьютер в комплекте - 3 дана, 2016 жыл 5. Компьютер в комплекте - 12 дана, 2017 жыл 6. Компьютер в комплекте - 2 дана, 2018 жыл 7. Ноутбук - 3 дана, 2016 жыл 8. Ноутбук - 3 дана, 2017 жыл 9. Интерактивная оборувание комплект - 1 дана, 2017 жыл 10. Интерактивная доска - 2 дана, 2017 жыл 11. Графопроектор - 1 дана, 2017 жыл 12. Принтер (Samsung ML-1660) - 1 дана, 2013 жыл 13. Принтер (Samsung ML2160) - 2 дана, 2013 жыл 14. Принтер (Canon MF3010) - 1 дана, 2018 жыл 15. Принтер (HP) - 1 дана, 2019 жыл. 16.2021 ж. компьютер в комплекте-1 дана. 17.2021 ж. компьютер Logosom-6 дана. 18.2021 ж. ноутбук technodom-10 дана. 19.2021 ж. ноутбук сервис-30 дана. 20.2022 ж. принтер-2 дана	Мәжіліс залы, 159.36 шаршы метр	Компьютерлердің жалпы саны - 39, компьютерлік сынып - 6	бар	жоқ
-	Алғашқы әскери техникалық дайындық кабинеті, 41.58 шаршы метр	-	-	1. Учебный автомат - 1 штук, 2015 жыл 2. Стенд стреловой плац - 1 дана, 2015 жыл 3. Стенд воин интернационалист - 1 дана, 2015 жыл 4. Стенд герой великой отечественной - 1 дана, 2015 жыл 5. Стенд офицер профессия геройческая - 1 дана, 2015 жыл 6. Стенд военные вузы - 2 дана, 2015 жыл 7. Автомат (макет) - 10 дана, 2017 жыл 8. Противогаз - 10 дана, 2017 жыл 9. Электромегафон - 1 дана, 2017 жыл 10. Прибор для химических разведки - 1 дана, 2017 жыл 11. Компас армейский - 4 дана, 2017 жыл 12. Стол тумбовый - 1 дана, 2007 жыл 13. Доска - 1 дана, 2009 жыл 14. Шкаф книжный - 2 дана, 2007 жыл 15.Парта - 8 дана, 2009 жыл 16. Компьютер - 1 дана, 2013 жыл	-	-	-	-
-	Биология-химия кабинеті, 41.58, шаршы метр	-	-	1. Шкаф книжный - 2 дана, 2007 жыл 2. Шкаф одежды - 2 дана, 2013 жыл 3. Парта - 6 дана, 2009 жыл 4. Стол однотоумбовый - 1 дана, 2009 жыл 5. Вешалка - 1 дана, 2013 жыл 6. Тақта - 1 дана, 2010 жыл	-	-	-	-
-	1-сынып кабинеті, 41.58	-	-	1. Парта - 8 дана, 2010 жыл 2. Шкаф книжный - 3 дана, 2010 жыл 3. Стол однотоумбовый - 1 дана, 2009 жыл 4. Стуля - 1 дана, 2007 жыл 5. Вешалка - 1 дана, 2013 жыл 6. Тақта - 1 дана, 2010 жыл	-	-	-	-
-	Математика кабинеті, 41.58 шаршы метр	-	-	1. Парта - 7 дана, 2009 жыл 2. Стол однотоумбовый - 1 дана, 2009 жыл 3. Жұмсақ орындық - 1 дана, 2008 жыл 4. Шкаф книжный - 1 дана, 2007 жыл 5. Шкаф одежда - 1 дана, 2007 жыл 6. Тақта - 1 дана, 2010 жыл	-	-	-	-
-	Орыс тілі мен ағылшын тілі кабинеті, 42.12 шаршы метр	-	-	1. Парта - 6 дана, 2007 жыл 2. Шкаф одежда - 2 дана, 2010 жыл 3. Шкаф - 2 дана, 2007 жыл 4. Тақта - 1 дана, 2007 жыл 5. Вешалка - 1 дана, 2013 жыл 6. Телевизор - 1 дана, 2007 жыл 7. Подставка - 1 дана, 2007 жыл 8. Интерактивная доска - 1 дана, 2015 жыл 9. Ноутбук - 1 дана, 2016 жыл	-	-	-	-
-	Мұғалімдер кабинеті, 24.3 шаршы метр	-	-	1. Стол однотоумбовый - 2 дана, 2008 жыл 2. Стол учительский - 3 дана, 2010 жыл 3. Компьютерный стол - 1 дана, 2008 жыл 4. Жұмсақ орындық - 4 дана, 2008 жыл 5. Кресло - 2 дана, 2016 жыл 6. Шкаф книжный - 3 дана, 2010	-	-	-	-

				жыл 7. Шкаф одежды - 1 дана, 2016 жыл 8. Сейф - 1 дана, 1972 жыл 9. Компьютер в комплекте - 3 дана, 2016 жыл 10. Принтер (Ricoh SP 150) - 2 дана, 2017 жыл 11. Пульта управления - 1 дана, 2007 жыл 12. Деревяни лоток - 1 дана, 2007 жыл 13. Ноутбук - 2 дана, 2016 жыл				
-	Директор кабинеті, 17.01 шаршы метр	-	-	1. Стенка - 1 дана, 2008 жыл 2. Офисный стол - 1 дана, 2007 жыл 3. Жұмсақ орындық - 8 дана, 2008 жыл 4. Кресло - 1 дана, 2008 жыл 5. Ту - 1 дана, 2009 жыл 6. Портрет Н.Ә.Н. - 1 дана, 2017 жыл 7. Герб - 1 дана, 2017 жыл 8. Сейф - 1 дана, 1972 жыл 9. Айна - 1 дана, 1982 жыл 10. Факс аппарат - 1 дана, 2007 жыл 11. Видеонаблюдения - 1 дана, 2015 жыл 12. Ноутбук - 1 дана, 2016 жыл	-	-	-	-
-	Тарих кабинеті, 41.58 шаршы метр	-	-	1. Парта - 8 дана, 2009 жыл 2. Стол однодубовый - 1 дана, 2009 жыл 3. Жұмсақ орындық - 1 дана, 2008 жыл 4. Шкаф книжный - 2 дана, 2008 жыл 5. Шкаф одежды - 1 дана, 2013 жыл 6. Такта - 1 дана, 2010 жыл 7. Вешалка - 1 дана, 2013 жыл 8. Графопроектор - 1 дана, 2017 жыл 9. Интерактивная доска - 1 дана, 2017 жыл 10. Компьютер столы - 1 дана, 2018 жыл 11. Компьютер в комплект - 1 дана, 2016 жыл	-	-	-	-
-	Қазақ тілі кабинеті, 42.12 шаршы метр	-	-	1. Парта - 10 дана, 2008 жыл 2. Мұғалім столы - 1 дана, 2008 жыл 3. Жұмсақ орындық - 1 дана, 2008 жыл 4. Шкаф книжный - 2 дана, 2009 жыл 5. Шкаф одежды - 2 дана, 2010 жыл 6. Такта - 1 дана, 2010 жыл 7. Вешалка - 1 дана, 2013 жыл 8. Интерактивная оборудование комплект с компьютером - 1 дана, 2017 жыл	-	-	-	-
-	Кітапхана, 23.2 шаршы метр	-	-	1. Стелаж - 2 дана, 2018 жыл 2. Шкаф книжный - 6 дана, 2009 жыл 3. Стол учительский - 6 дана, 2010 жыл 4. Жұмсақ орындық - 4 дана, 2007 жыл 5. Вешалка - 1 дана, 2013 жыл 6. Шкаф одежды - 2 дана, 2010 жыл 7. Компьютерный стол - 1 дана, 2007 жыл 8. Жұмсақ орындық - 2 дана, 2008 жыл 9. Кресло - 1 дана, 2018 жыл 10. Домбыра - 4 дана, 2015 жыл 11. Ұлттық киімдер - 7 дана, 2015 жыл	-	-	-	-
-	3-сынып кабинеті, 25.52	-	-	1. Парта - 8 дана, 2010 жыл 2. Шкаф книжный - 3 дана, 2010 жыл 3. Такта - 1 дана, 2010 жыл 4. Стол однодубовый - 1 дана, 2009 жыл 5. Стуля - 1 дана, 2007 жыл 6. Вешалка - 1 дана, 2013 жыл 7. Компьютер в комплект - 1 дана, 2016 жыл 8. Графопроектор, перде такта - 1 дана, 2017 жыл	-	-	-	-
-	2-сынып бөлмесі, 39.52 шаршы метр	-	-	1. Парта - 7 дана, 2010 жыл 2. Стол однодубовый - 1 дана, 2009 жыл 3. Шкаф книжный - 2 дана, 2010 жыл 4. Такта - 1 дана, 2010 жыл 5. Стуля - 1 дана, 2007 жыл 6. Мольберт - 1 дана, 2018 жыл	-	-	-	-
-	География кабинеті, 41.58 шаршы метр	-	-	1. Парта - 8 дана, 2009 жыл 2. Шкаф книжный - 2 дана, 2007 жыл 3. Шкаф одежды - 1 дана, 2009 жыл 4. Вешалка - 1 дана, 2013 жыл 5. Такта - 1 дана, 2010 жыл	-	-	-	-
-	Асхана, 31.54 шаршы метр	-	-	1. Электро плита - 1 дана, 2009 жыл 2. Стол - 2 дана, 2009 жыл 3. Стуля - 20 дана, 2009 жыл 4. Умывальник - 1 дана, 2010 жыл 5. Раквина - 3 дана, 2010 жыл 6. Аристон - 1 дана, 2010 жыл 7. Нан салғыш - 6 дана, 2010 жыл 8. Үлкен сырлы ожау - 1 дана, 2012 жыл 9. Кепкір үлкен - 1 дана, 2014 жыл 10. Эмаль чайник (3 литр) - 1 дана, 2014 жыл 11. Заварочный чайник - 1 дана, 2014 жыл 12. Эмалированное ведро (2 литр) - 2 дана, 2014 жыл 13. Холодильник - 1 дана, 2015 жыл 14. Шкаф - 2 дана, 2013 жыл	-	-	-	-
-	Мәжіліс залы, 159.36 шаршы метр	-	-	1. Жазу столы - 2 дана, 2010 жыл 2. Шкаф одежды - 1 дана, 2016 жыл 3. Кресло для акт зал - 20 дана, 2019 жыл 4. Орындық - 40 дана, 2019 жыл	-	-	-	-

-	Шеберхана, 60 шаршы метр	-	-	1. Парта - 8 дана, 2010 жыл 2. Шкаф книжный - 2 дана, 2009 жыл 3. Стул приставка - 1 дана, 2009 жыл 4. Стуля учительский - 1 дана, 2010 жыл 5. Такта - 2 дана, 2009 жыл 6. Версток - 9 дана, 1977 жыл 7. Циркулярка - 1 дана, 1985 жыл 8. Электро точилка - 1 дана, 1971 жыл 9. Электродрель - 1 дана, 1971 жыл 10. Фигурный станок - 1 дана, 1985	-	-	-	-
---	--------------------------	---	---	--	---	---	---	---

Білім беру қызметі шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына жататын Ғимаратта жүзеге асырылады. Ғимарат-2 2 қабатты ғимараттан тұратын, стадионы, спорт залы, 30 орындық асханасы, 1 медициналық кабинеті, 5 паспортталған оқу бөлмесі бар типтік ғимарат. Құрылыстың ауданы – 714,4 ш.м, ғимараттың ауқымы 5358 ш.м құрайды, жобалық қуаттылығы 200 орындық. 20 орындық спорт залы – 195,1 шаршы метр. Оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, ауданы – 1151,9 ш.м. 14 сынып бөлмесі, 16 орындық 1 информатика сыныбы; 22 компьютер, оның ішінде: 40 ноутбук. Саптық даярлық алаңы бар.

Кітапхана 47,3 шаршы метр аумақты алып жатыр, кітапхана қорымен – 16162 дана: оның ішінде оқулықтар - 4588 дана, қазақ тіліндегі кітаптар - 13205 дана. Электронды оқулық 20 дана.

Ағымдағы жөндеу 01.08.2023 жылдың басына республикалық бюджет қаражаты есебінен (ЖСҚ негізінде кешенді ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді 20.08.2024 аяқтау жоспарланған.

Білім беру ұйымдарының "санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер" бағалау критерийлеріне 12-қосымша, тамақтану объектісіне арналған шарттың көшірмесі, білім беру ұйымдарының "пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер" бағалау критерийлеріне 13-қосымша, білім беру ұйымдарының "білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер" бағалау өлшемшарттарына 14-қосымшалар қоса беріледі.

